

Sumber Belajar Sebagai Media Pembelajaran

Hanifa Aminatus Solicha (172071000063)

Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

A. Pengertian sumber belajar

Menurut Eni Fariyatul Fahyuni permasalahan terbesar yang dihadapi peserta didik di sekolah dasar saat ini adalah belum mampunya mereka menghubungkan antara materi yang dipelajari dengan memahami pemanfaatan bagi kehidupannya kelak. Siswa seringkali mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep akademis karena metode mengajar yang selama ini digunakan oleh pendidik masih terbatas. Untuk itu guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, sehingga pembelajaran yang diberikan lebih bermakna.

Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan **Ashar Arsyad** bahwa pentingnya penggunaan media pembelajaran sebagai sumber belajar yang terintegrasi dapat mengantarkan pesan dan mendorong terjadinya proses belajar guna mencapai proses pembelajaran.¹

Sumber belajar (learning resources) ialah semua sumber yang dapat digunakan setiap manusia yang melalui pesan, orang, bahan, dan lingkungan. Dengan sumber belajar ini para peserta didik maupun pendidik bisa mendapatkan informasi dengan mudah. Sumber belajar ini juga akan mempermudah metode pembelajaran yang tidak harus menggunakan alat-alat yang canggih seperti laptop, lcd, dll. Karena tidak semua disekolah-sekolah akan difasilitasi alat-alat yang semacam itu. Maka sebab itu, dengan sumber belajar inilah banyak macam-macam metode gaya belajar yang mengasyikan dan anak-anak tidak akan merasakan kebosanan dalam belajar yang mereka lakukan. Adanya sumber belajar ini mereka sangat senang karena dengan metode ini mereka bisa belajar dengan bermain, karena pada zaman sekarang kebanyakan peserta didik yang suka belajar dengan bermain terutama pada anak-anak dan mereka lebih mudah memahami dengan cara yang membuat mereka nyaman.

Menurut Sudjana (suratno, 2008) pengertian sumber belajar bisa diartikan secara sempit dan secara luas. Pengertian secara sempit diarahkan pada bahan-bahan cetak. Sedangkan secara luas tidak lain adalah daya yang bisa dimanfaatkan untuk kepentingan proses belajar mengajar²

¹ Eni Fariyatul Fahyuni, M.Pd.I. *pengembangan komik akidah akhlak untuk meningkatkan minat baca dan prestasi belajar siswa sekolah dasar*. Hal 18 dan 19

² <http://www.wawasanpendidikan.com/2015/10/pengertian-sumber-belajarmenurut-ahli.html?m=1>

B. Bentuk-bentuk sumber belajar

Menurut Ahmad Sudrajat sumber belajar dikategorikan menjadi 6 macam:

- Pesan (*message*): informasi yang dapat disalurkan oleh komponen lain berbentuk ide, fakta, pengertian, dan data. Dan juga dapat dijadikan bahan-bahan pembelajaran yang dapat diambil dari buku-buku, seperti: cerita rakyat, dongeng, nasihat, dan lain-lain.
- Orang (*people*): orang yang memiliki atau menyimpan banyak informasi dan tidak termasuk orang yang menjalankan fungsi pengembangan dan pengelolaan sumber belajar, biasanya yang memiliki informasi seperti: narasumber, tokoh masyarakat, pimpinan lembaga, guru, dan lain-lain.
- Bahan (*material*): sesuatu yang dapat disebut dengan *software* dan mengandung pesan yang dapat disajikan melalui alat, dapat digunakan atau disajikan seperti: slides, film, buku, gambar, dan lain-lain.
- Peralatan (*device*): sesuatu yang dapat disebut dengan *hardware* yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan yang disajikan melalui *software*, peralatan ini dapat digunakan melalui: papan tulis, ohp, tv, dan lain-lain.
- Teknik/metode (*technique*): prosedur yang disiapkan dalam penggunaan bahan pembelajaran, peralatan, situasi, dan orang yang akan menyampaikan suatu pesan atau informasi.
- Lingkungan (*setting*): situasi yang ada pada sekitar kita dan dimana banyak pesan atau informasi yang akan disalurkan, dan pada situasi ini lah semua orang banyak menyalurkan informasi kepada lingkungan sekitarnya seperti: terdapat pada didalam ruang kelas, perpustakaan, aula (biasa mendapatkan informasi pada saat tempat ini dipergunakan untuk seminar atau sejenisnya), dan lain-lain.³

³ <https://www.scribd.com/mobile/doc/139993981/10-sumber-belajar-menurut-para-ahli-beserta-6-jenis-sumber-belajar-secara#>

C. Manfaat sumber belajar

- ✓ Memberikan pengalaman dalam peserta didik dengan cara langsung maupun tidak langsung, agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang telah kita berikan jika dengan cara langsung (praktik). Karena, banyak peserta didik yang suka dengan cara langsung (praktik).
- ✓ Dapat memberikan informasi yang akurat dan terbaru, agar peserta didik tidak akan ketinggalan dengan informasi-informasi yang ada didalam lingkungan yang ada. Dan memberikan informasi yang positif bagi peserta didik, apabila telah diatur dan direncanakan pemanfaatannya secara tepat.
- ✓ Dan dapat merangsang cara berpikir peserta didik agar menjadi kritis dalam menanggapi suatu masalah, bersikap dengan tegas, dan berkembang lebih lanjut.
- ✓ Dapat membantu peserta didik untuk memahami suatu materi yang telah disampaikan.
- ✓ Dapat mengidentifikasi sumber daya yang ada dan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.
- ✓ Pengelompokan suatu media pembelajaran, agar peserta didik mudah dalam belajar.

Menurut Sutari Imam Barnadib prinsip yang perlu diperhatikan dalam memanfaatkan sumber belajar antara lain:

1. Tujuan yang hendak dicapai
2. Alat-alat yang tersedia
3. Siapa yang menggunakannya
4. Kepada siapa alat itu digunakan⁴

Menurut Depdiknas dalam Karwono yaitu:

1. Sumber belajar dapat memberikan perjalanan belajar yang konkrit dan langsung kepada pelajarnya
2. Sumber belajar menyajikan sesuatu yang tidak mungkin diadakan atau dikunjungi dan dilihat secara langsung oleh siswa
3. Sumber belajar dapat memperluas dan menambah cakrawala sajian yang ada didalam kelas
4. Sumber belajar dapat memberikan informasi yang akurat dan terbaru
5. Sumber belajar dapat memecahkan masalah pendidikan atau pengajaran baik dilingkungan mikro maupun makro⁵

D. Kelebihan dan kekurangan (perpustakaan dan internet) dalam sumber belajar

1. Kelebihan perpustakaan:

⁴ <http://www.wartamadrasahku.com/2016/04/pemanfaatan-sumber-belajar-dan.html?m=1>

⁵ <http://Fitriahnovitasari6.bloksports.co.id/2014/12/pengertian-fungsi-jenis-jenis-dan.html?m=1>

- Sebagai tempat pencarian informasi/sumber belajar yang tidak membutuhkan biaya yang lebih banyak dan pada perpustakaan tersedia lengkap buku-buku/referensi-referensi yang kita butuhkan.
- Tempat pada perpustakaan juga nyaman dan sangat kondusif untuk tempat kita mencari referensi dan belajar.
- Perpustakaan juga tempat yang memungkinkan untuk belajar dalam waktu yang lama dan bukunya juga dapat kita pinjam.
- Buku juga sebagai media belajar yang berupa kertas, dan memiliki keuntungan yaitu praktis dan mudah dibawa.
- Pemanduan dalam perpustakaan juga membantu kita dalam buku referensi dan lebih efisien.
- Kebanyakan buku-buku ini terdapat pada tulisan-tulisan/penelitian para ilmuwan sehingga buku-buku ini kebenarannya lebih tinggi.

2. Kekurangan perpustakaan:

- Terbatasnya jam operasional perpustakaan yang telah ditentukan.
- Kurangnya perawatan terhadap buku-buku, sehingga buku itu mudah rusak karena seringnya dipinjam.
- Penataan buku-buku yang kurang teratur sehingga memerlukan waktu yang lama dalam mencari buku tersebut.
- Stok buku yang ada sangatlah terbatas, sehingga harus menunggu buku yang telah dipinjam kembali oleh peminjam buku sebelumnya.
- Sumber informasi berdasarkan dengan kebutuhan pengguna yang akan mencari referensi terhadap buku-buku tersebut.

3. Kelebihan internet:

- Dapat mengakses atau mencari informasi dengan cepat dan efisien.
- Hasil pencarian yang kita tuju atau kita inginkan itu akan langsung fokus atau muncul pada pembelajaran tersebut, dan kita juga tidak perlu susah mencari referensinya, karena didalam internet sudah terdapat referensinya juga.
- Internet juga telah banyak tempat-tempat yang menyediakan layanan internet, dan lebih cepat kita mencari sesuatu yang kita ingin di internet tersebut.

4. Kekurangan internet:

- Sumber informasi yang sangat mahal dan memerlukan banyak pengeluaran.
- Tingkat kebenarannya sangat rendah karena sebagian besar banyak yang menggunakan pendapat pribadi/artikel-artikel yang belum teruji, dan banyak juga informasi-informasi yang disalah gunakan yang hanya untuk dibuat main-main tidak digunakan sebagai pembelajaran yang positif.
- Kurang dibutuhkannya keterampilan khusus yang bisa untuk menggunakan internet, karena tidak setiap orang dapat menggunakan internet dengan benar dan dengan nilai yang positif.

- Rawannya orang-orang yang menyalah gunakan internet dan tidak bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya terhadap suatu moral yang negatif.

Kesimpulan

Sumber belajar ialah semua sumber yang dapat mempermudah peserta didik dalam mencari informasi-informasi yang dibutuhkan melalui pesan, orang maupun lingkungan.

Adapun manfaat sumber belajar yang dapat peserta didik lakukan seperti halnya: mencari pengalaman yang secara langsung maupun tidak langsung karena itu akan mempermudah peserta didik dalam sistem belajarnya.

Kelebihan dan kekurangan dalam sumber belajar yang melalui perpustakaan dan internet: hematnya biaya yang dikeluarkan jika peserta didik mencari informasi tetapi sangat tidak kondusif peletakkan buku-buku tersebut. Sedangkan internet lebih mudah dan cepat dalam mencari informasi tetapi biaya yang diperlukan sangat relatif mahal bagi peserta didik.

Daftar pustaka

Fahyuni, Eni Fariyatul *pengembangan komik akidah akhlak untuk meningkatkan minat baca dan prestasi belajar siswa sekolah dasar*. Hal 18 dan 19

<http://www.wawasanpendidikan.com/2015/10/pengertian-sumber-belajarmenurut-ahli.html?m=1>

<https://www.scribd.com/mobile/doc/139993981/10-sumber-belajar-menurut-para-ahli-beserta-6-jenis-sumber-belajar-secara#>

<http://www.wartamadrasahku.com/2016/04/pemanfaatan-sumber-belajar-dan.html?m=1>

<http://Fitriahnovitasari6.blokspots.co.id/2014/12/pengertian-fungsi-jenis-jenis-dan.html?m=1>